



RES - 2024 - 2394 - D-EXA # UNNE

VISTO:

El EXP-2024-20132, en el cual la Subsecretaria de Planificación Académica, Bioq. Natalia Andrea Serrano, solicita autorización para la realización del curso denominado "Curso de Ambientación para Ingresantes 2025"; y

CONSIDERANDO:

Que la actividad será implementada en el mes de febrero del año 2025;

Que tendrá como destinatarios a los aspirantes a cursar una carrera en la Facultad;

Que la actividad estará orientada a ofrecer una propuesta integral donde las trayectorias de los estudiantes tengan lugar en equilibrio con las lógicas propias de la institución y de las disciplinas transversales de las distintas carreras que FaCENA ofrece a sus estudiantes;

Que obra el informe de la Secretaria Académica de la Facultad;

Las atribuciones inherentes a la suscripta

Por ello:

LA DECANA DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES Y AGRIMENSURA
RESUELVE:

ARTICULO 1º -AUTORIZAR la realización del curso denominado "Curso de Ambientación para Ingresantes 2025" a realizarse en esta Facultad en el mes de febrero del año 2025, conforme al ANEXO de la presente resolución

ARTICULO 2º -REGÍSTRESE, comuníquese y archívese.

Lic. YANINA MEDINA
SECRETARIA ACADÉMICA

Mgter. MARIA VIVIANA GODOY
GUGLIELMONE
DECANA



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



ANEXO

CURSO DE AMBIENTACIÓN PARA INGRESANTES A FACENA 2025

1. FUNDAMENTACIÓN

La formación universitaria se refiere a un proceso dinámico mediante el cual un individuo adquiere aprendizajes específicos dentro de un tiempo y espacio determinados, orientados hacia la práctica profesional. Este enfoque conceptual implica considerar la formación como una trayectoria tanto personal como grupal, que se desenvuelve en un contexto particular y puede seguir diversos recorridos no lineales. El trayecto formativo de los estudiantes comienza con su ingreso a la institución universitaria; sin embargo, estas trayectorias se entrelazan con otras que no siguen una línea continua ni estable (Nicastro y Greco, 2009).

En el ámbito de la educación superior, los estudiantes no solo siguen un itinerario académico, sino que este se entrecruza con otras trayectorias previas y simultáneas, vinculadas a su vida escolar, familiar, laboral, política y cultural (Velázquez Reyes, 2007; Almada, 2014). Por lo tanto, la formación como trayectoria se centra en el individuo en formación y requiere la intervención activa de las instituciones educativas donde tiene lugar.

Es crucial señalar que, a pesar de los supuestos pedagógico-didácticos e institucionales tradicionales, las trayectorias reales de los estudiantes en el sistema universitario experimentan una serie de desafíos que divergen del diseño teórico previsto. Esto provoca unabrecha entre el perfil del ingresante y el perfil del egresado deseado, lo cual a menudo resulta en múltiples dificultades que pueden llevar a los estudiantes a abandonar sus estudios. Hoy, la globalización, la tecnología y los cambios sociales están transformando la educación superior y las expectativas de los estudiantes. Esto nos desafía a adaptar las prácticas educativas para preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más complejo y diverso, destacando la importancia de la innovación educativa y la flexibilidad curricular. (Scott (2013) in *The Futures of Learning and the Learning of Futures*).

En este marco, el “Curso de ambientación de Ingresantes 2025”, de FaCENA UNNE, es una propuesta integral donde las trayectorias de los estudiantes tienen lugar en equilibrio con las lógicas propias de la institución y de las disciplinas transversales de las distintas carreras que FaCENA ofrece a sus estudiantes. La experiencia de ingreso en cuestión se constituye de un conjunto de actividades que abarcan momentos previos, durante y posteriores al curso mismo, conforman así un proceso de acompañamiento al trayecto de ingreso.

Se propone desde la Subsecretaría de Planificación Académica el impulso de este Proyecto de equiparación de oportunidades educativas centrado en la asistencia a los nuevos estudiantes, que permitirá repasar contenidos básicos necesarios, vinculados de manera estrecha con las asignaturas de los primeros años de cada carrera, logrando los propósitos de nivelación planteados en este curso y propiciando una mejor retención en el sistema universitario. Así mismo los acercaremos a los nuevos ámbitos de desarrollo y contención académica, a través de charlas organizadas por Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles, Gabinete Psicopedagógico y Biblioteca.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



ANEXO

2. OBJETIVOS

Se tienen previstas acciones presenciales y virtuales para la ambientación a la vida universitaria de los aspirantes al ingreso a FaCENA/UNNE.

Para el estudiante:

1. Facilitar la adquisición de competencias fundamentales para el desarrollo de tareas académicas durante el primer año de sus carreras.
2. Apoyar la integración de los nuevos estudiantes, proporcionando conocimientos en áreas claves para su éxito académico, como matemáticas, lectura y comprensión de textos, así como el uso de plataformas académico-administrativas.
3. Informar sobre servicios y beneficios disponibles para estudiantes, con el fin de acompañarlos de manera integral a lo largo de su vida universitaria.
4. Apoyar el desarrollo de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo, esenciales para una colaboración efectiva dentro y fuera del entorno universitario.

Para el docente:

1. Consolidar un grupo preparado para brindar una revisión de la formación disciplinaria básica, en matemática, lectura y comprensión de textos, y competencias para el manejo digital de plataformas de trabajo y gestión administrativa.
2. Recibir y acompañar al joven que recién inicia su vida universitaria por medio de presentaciones presenciales y virtuales, material informativo y consultoría.

3. CONTENIDOS

• **Matemática:**

Conjuntos numéricos y operaciones
Expresiones algebraicas
Ecuaciones lineales
Resolución de ecuaciones de segundo grado
Expresiones algebraicas fraccionarias.

• **Competencias Lingüísticas:**

El texto como unidad comunicativa.
Distintos modos de clasificar los textos.
Propiedades del texto.
Estrategias cognitivo-lingüísticas en la lectura.
La reformulación como vínculo entre la lectura y la escritura.
El resumen, como texto clave en el ámbito académico.

• **Competencias Digitales**

El entorno Moodle, recursos y actividades de uso frecuente. Responsabilidad en el uso de la plataforma.
Familiarización con el entorno SIU Guaraní de gestión académico institucional.
Competencias digitales de búsqueda y selección de información.
Competencias digitales para la comunicación en la universidad.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



ANEXO

• **Complementario “Instrumentos de Física”:**

Cambio de Unidades

Interpretación de problemas y despeje de variables

Funciones. Función lineal. Función Cuadrática.

Introducción a la cinemática: Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado

Triángulos rectángulos e Introducción a vectores tipo flecha.

Además, charlas informativas acerca de dos módulos complementarios (dos en cada módulo):

• **Gabinete Psicopedagógico**

-Estudiar para Aprender: Estrategias de aprendizaje para tu inicio académico

-Optimizar y organizar el tiempo de estudio.

-Herramientas y técnicas de estudio

-Anticipación y confianza para Instancias de evaluación

El uso del tiempo. Formas gráficas de organizar la información.

Prepararse para un examen.

• **Introducción a la vida Universitaria (IVU):**

Espacios y recursos de apoyo al estudiante: Bedelía, Bienestar Universitario, Biblioteca, Programa de Respaldo al Aprendizaje/Tutorías.

La Universidad: Historia, Estructura, Cogobierno. Funciones universitarias: Enseñanza, Investigación, Extensión, Integralidad de funciones.

Tu carrera.

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA E INFORMACIÓN

Matemática

1. Dictado de 9 (nueve) encuentros presenciales de 2 horas semanales durante el mes de febrero de 2025, basadas en material digitalizado seleccionado por los coordinadores, disponible en el aula Moodle desde el primer día de inscripción (11/11/24).
2. Utilización del aula virtual Moodle, como repositorio de material didáctico utilizado en el dictado de las clases y actividades propuestas para la profundización de los temas abordados. También como instrumento efectivo de comunicación con los estudiantes.
3. Evaluación del proceso de aprendizaje mediante una evaluación presencial.
4. Se tomará asistencia en cada encuentro con el fin de evaluar el impacto de esta temprana intervención.

Lectura y comprensión de textos

1. Dictado presencial de tres encuentros sincrónicos de dos horas cada uno, con actividades asincrónicas visibilizadas a través del aula Moodle, durante el mes de febrero 2025. Se impartirán los contenidos conceptuales necesarios para el abordaje de los textos académicos propuestos. Además, se explicarán las consignas para el trabajo con las estrategias de comprensión y producción textual.
2. Acceso semanal al aula virtual, con el objetivo de hacer devoluciones a las actividades propuestas, subir material de las clases, entre otros.
3. En cuanto al trabajo virtual, los ingresantes deberán subir al Aula Moodle, dispuesta a tal efecto, sus producciones escritas con tiempos estipulados para su posterior devolución y reporte.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



ANEXO

Competencias digitales

El desarrollo será en modalidad virtual asincrónica.

El módulo tendrá un enfoque centrado en el estudiante. Se buscará el desarrollo de competencias digitales a través de la resolución de desafíos individuales (del tipo *escape room*).

Se utilizará el entorno Moodle institucional para el desarrollo de actividades en el cual se insertarán hojas de ruta, tutoriales y documentación de apoyo. También contarán con un foro para la realización de consultas y asistencia asincrónica. Al finalizar las actividades, deberán realizar una encuesta obligatoria para concluir el módulo.

La presentación del módulo se realizará a través de un video (microclase) que estará disponible en el micrositio web destinado a ingresantes. Allí se expondrán los objetivos del módulo, la metodología de trabajo y la forma de acceso al aula virtual.

Se programarán 2 instancias de tutorías presenciales en Campus D. Roca y 2 instancias de tutorías virtuales optativas destinadas a aquellos estudiantes que tuvieran dificultades de acceso, manejo de la plataforma o para realizar las actividades del módulo.

Se relevarán los resultados alcanzados a fin de retroalimentar la propuesta.

• **Complementario “Instrumentos de Física”**

Dictado presencial de 9 (nueve) encuentros exclusivamente para las carreras de Licenciatura y Profesorado en Cs Físicas, Licenciatura y Profesorado en Matemática. Hasta completar el cupo para se aceptará la inscripción para aspirantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería en Agrimensura. **Cupo 120 estudiantes.**

El módulo tendrá un enfoque centrado en el estudiante de estas carreras específicamente, con el objetivo de afianzar los conocimientos de herramientas matemáticas básicas, necesarias para el desarrollo de contenidos de Física de las respectivas carreras.

Evaluación

El alumno será evaluado mediante una lista de cotejo (anexo 1) la cual contemplará el 75 % de asistencia a las clases del módulo Matemática, la aprobación de la evaluación del módulo de matemática, y la aprobación del 50% de los trabajos propuestos del módulo de Lectura y comprensión de textos (dos de cuatro) y el 75% de los desafíos resueltos del módulo Competencias Digitales. Todo esto sumará de manera conjunta un puntaje máximo de “uno”, que se computará a la nota del primer parcial de la asignatura “Matemática”, correspondiente a la carrera elegida.

5. DOCENTES A CARGO

Coordinación General: Natalia A Serrano, Subsecretaria de Planificación Académica

Módulo de Matemática

Coordinación: María Mendoza

Docentes:

María Agustina Quincose
Paula Daniela Bordón
Vanessa Cecilia Clementín
Lorena Analía Centurión
Andrea Paola Barrios
Karen Anahí Dileo
Gabriela del Carmen Ferrarini
Claudia Agustina Ibarrola
Ana Laura Luján



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1994 - 2024
30 años
De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina

ANEXO

Módulo Lectura y Comprensión de Textos

Coordinación: Natalia A Serrano

Docentes:

Sandra Virginia Sobrado
Fernanda Natalia Abreliano
Antonio Fernández (Instituto Llano)
Ángeles Roch (Instituto Llano)
Camila Juarez (Instituto Llano)
Walter Casco Oliveira (Instituto Llano)
Lucila Verón (Instituto Llano)

Módulo Competencias Digitales:

Coordinación: Beatriz Castro Chans

Docentes:

Claudia Patricia Serrano
Silvana Verónica Armana
Diego Tomás Fernández

Módulo Complementario “Instrumentos de Física”

Coordinación: Alba Yanina Ramos

Docentes:

Claudio José Francisco Rodas
Claudio Ariel Ponce Altamirano
Gustavo Adolfo Aucar
Guillermo Pablo Ortiz
Lucas Jonatan Fernández
Pablo Fabian Wagner Boian

Charlas Gabinete Psicopedagógico

Docentes y profesionales a cargo:

Marta Mabel Meza
Ornella Del Grosso
María del Mar Mosquera

Charlas de Introducción a la vida Universitaria

Coordinación: Pedro Blanco, Subsecretario de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Estudiantil
Colaboradores



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1994 - 2024
30 años
De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina

ANEXO

6. CRONOGRAMA

MÓDULOS: **COMPETENCIAS DIGITALES/ LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS^P/ GABINETE PSICOPEDAGÓGICO^P/ INTRODUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA (IVU^P)**

PRIMERA SEMANA DE FEBRERO 2025 -GRUPO COMPLETO-					
HORAS	Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
8 a 10 h		Competencias Digitales (*)	Lectura y comp. Textos ^P	Lectura y comp. Textos ^P	Lectura y comp. Textos ^P
10 a 11 h			Gabinete Psi ^P	Gabinete Psi ^P	Gabinete Psi ^P
10 a 11 h			IVU ^P	IVU ^P	IVU ^P
14 a 15 h			Tutoría Comp. Digitales (**)	Tutoría Comp. Digitales (**)	
(*) Se habilita el acceso a las aulas virtuales del módulo (**) Tutorías virtuales sincrónicas - Zoom					
P: Actividad Presencial. Las actividades se realizarán en los edificios de Campus Deodoro Roca (Av. Libertad 5470)					

CRONOGRAMA – SEGUNDA, TERCERA Y CUARTA SEMANA DE FEBRERO
MÓDULO: MATEMÁTICA^P

SEGUNDA SEMANA DE FEBRERO 2025- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS-					
HORAS	LUNES 10	MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
8 a 10 h	GRUPO A-B-C			GRUPO A-B-C	GRUPO A-B-C
10.30 a 12.30 h	GRUPO D-E-F			GRUPO D-E-F	GRUPO D-E-F
13 a 14	Tutoría Comp. Digitales (P)			Tutoría Comp. Digitales (P)	
14 a 16 h	GRUPO G-H-I			GRUPO G-H-I	GRUPO G-H-I
16.30 a 18.30 h	GRUPO J-K-L			GRUPO J-K-L	GRUPO J-K-L
* Observaciones: Solo módulo de Matemática. Grupos distribuidos alfabéticamente.					
P: Actividad Presencial. Las actividades se realizarán en los edificios de Campus Deodoro Roca (Av. Libertad 5470)					



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1994 - 2024
30 años
De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina

ANEXO

TERCERA SEMANA DE FEBRERO 2025- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS-					
HORAS	LUNES 17	MARTES 18	MIÉRCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
8 a 10 h	GRUPO A-B-C			GRUPO A-B-C	GRUPO A-B-C
10.30 a 12.30 h	GRUPO D-E-F			GRUPO D-E-F	GRUPO D-E-F
14 a 16 h	GRUPO G-H-I			GRUPO G-H-I	GRUPO G-H-I
16.30 a 18.30 h	GRUPO J-K-L			GRUPO J-K-L	GRUPO J-K-L
* Observaciones: Solo módulo de Matemática. Grupos distribuidos alfabéticamente.					
P: Actividad Presencial. Las actividades se realizarán en los edificios de Campus Deodoro Roca (Av. Libertad 5470).					

CUARTA SEMANA DE FEBRERO 2025- DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS-					
HORAS	LUNES 24	MARTES 25	MIÉRCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
8 a 10 h	GRUPO A-B-C			GRUPO A-B-C	GRUPO A-B-C
10.30 a 12.30 h	GRUPO D-E-F			GRUPO D-E-F	GRUPO D-E-F
14 a 16 h	GRUPO G-H-I			GRUPO G-H-I	GRUPO G-H-I
16.30 a 18.30 h	GRUPO J-K-L			GRUPO J-K-L	GRUPO J-K-L
* Observaciones: Solo módulo de Matemática. Grupos distribuidos alfabéticamente.					
P: Actividad Presencial. Las actividades se realizarán en los edificios del Campus Deodoro Roca (Av. Libertad 5470)					



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura



ANEXO

Fecha de evaluación:

- **VIERNES 28/02/25 - EN SUS RESPECTIVOS HORARIOS - Presencial**

Módulo Lectura y Comprensión de Textos y Competencias Digitales.

Actividades sincrónicas y asincrónicas vía “Aula Moodle”.

Módulo Complementario “Instrumentos de Física”

Grupo A: además del módulo de matemática (8 a 10 h) realizarán actividades complementarias una hora más de 10 a 11h.

Charlas del Gabinete Psicopedagógico y de Introducción a la Vida Universitaria (IVU)

Serán presenciales, según lo establecido en el cronograma.

El equipo de **Introducción a la Vida Universitaria (IVU)** realizará las actividades de cierre los **VIERNES 07/03/25 y SÁBADO 08/03/25**

7. CARACTERÍSTICAS DEL CRONOGRAMA Y DE LAS ACTIVIDADES

1. Las fechas son estimativas y el tipo de actividad (presencial o virtual), está íntimamente relacionado con la temática a desarrollar y el número de alumnos aspirantes.
2. En función del número de aspirantes, se organizará el número de Comisiones.
3. Dichas Comisiones se distribuirán en igual número, en turnos matutinos y vespertinos.
4. Las actividades a desarrollar serán netamente prácticas, participativas y dinámicas, trabajadas a partir de los conocimientos adquiridos en el nivel medio y en base a los materiales (audiovisuales y digitalizados) disponibles en la página Web de la Unidad Académica desde el 03/02/25.
5. La bienvenida por parte de las autoridades de FaCENA será diagramada en un encuentro virtual sincrónico transmitido en vivo a través del canal YouTube de FaCENA, y estará debidamente anunciado en el micrositio “Ingresantes 2025” en la página Web de la Unidad Académica, (<https://exa.unne.edu.ar/ingresantes-web/>).
6. Todos los encuentros del módulo matemática, Lectura y Comprensión de Textos, Instrumentos de Física y las intervenciones de Gabinete e Introducción a la vida Universitaria serán de carácter presencial y se llevarán adelante en las instalaciones de FaCENA en el campus Deodoro Roca (Av. Libertad 5470).

8- CONFIGURACIONES GENERALES DEL AULA MOODLE

Cada uno de los módulos contará con un aula virtual en la plataforma Moodle institucional.

Las instrucciones de acceso se publicarán en el micrositio de ingresantes

El Área de Educación Virtual realizará la matriculación de los aspirantes a ingreso con los datos proporcionados por la Dirección de Estudios (DNI, nombre, apellido, correo electrónico). A los nuevos usuarios se les asignará una clave provisoria.

La configuración de cada aula estará a cargo de los equipos docentes de las mismas

9.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS

Actividades virtuales: Computadoras o equipos informáticos– Conectividad – Micrófonos
Cámara – Plataforma Moodle de la UNNE

Actividades presenciales: Aulas con capacidad de contener al número de estudiantes propuestos en las Comisiones, según aforo – Proyector – Pizarrón



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

1994 - 2024
30 años
De la Consagración Constitucional
de la Autonomía y Autarquía
Universitaria en Argentina

ANEXO LISTA DE COTEJO

																			ASISTENCIA
	ALUMNOS	DNI	CARRERA	TP1	TP2	TP3	TP4	TP5	TP6	TP7	TP8	TP9	SUBTOTAL	NOTA	EVALUACIÓN 1	NOTA	TP1	TP2	TP3
1				P	P	P	P	P	P	P	P	P			A	A	A	A	A
2				P	P	P	P	P	P	P	P	P			A	A	A	A	D
3				P	P	P	P	P	P	P	A	A			A	A	A	A	D
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			

Hoja de firmas